



Intervention à destination des collégien.nes et des lycéen.nes

Connaissance du corps et du consentement pour une sexualité respectueuse

Au collège, les élèves traversent la puberté et s'interrogent sur leurs premiers sentiments amoureux, leurs désirs de proximité et de relations ainsi que sur leurs désirs et orientations sexuels. La méconnaissance de l'anatomie des organes génitaux souvent liée à la gêne, les empêche de comprendre le fonctionnement de leur propre corps et par conséquent celui du corps de l'autre. Sans une connaissance adéquate du corps, il est difficile de pouvoir envisager une intimité et une sexualité consenties, satisfaisantes et respectueuses des envies de chacun.e.

► Objectifs pédagogiques

- Reprendre l'anatomie des organes génitaux externes et internes sans tabous
- Expliquer leurs physiologies en dehors et lors des rapports sexuels
- Acquérir des connaissances sur la sexualité récréative
- Présenter les cinq caractéristiques du consentement

► Publics

- Collégien.nes à partir de la classe de 4ème ou lycéen.nes
- En mixité filles et garçons
- Présence de personnes issues de la communauté éducative possible

► Prérequis

- Aucun

MODALITÉS DE LA FORMATION

- Format : présentiel dans les classes
- Durée : 2h00
- Formation dispensée par deux intervenantes qualifiées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET MOYENS TECHNIQUES

- Echanges avec les jeunes et implication active
- Planches d'anatomie adaptées
- Un Power point
- Vidéo

VALIDATION DES ACQUIS ET ÉVALUATION

- Questionnaire(s) en partenariat avec l'établissement
- Ressources proposées à l'équipe pédagogique pour poursuivre le travail en classe



Programme de l'intervention

■ Cadre de l'intervention

Bienveillance, respect, confidentialité, sécurité émotionnelle

Présentation des intervenantes et de leurs parcours professionnels

Anatomie et physiologie des organes génitaux

Cette partie aborde l'importance de mieux connaître et comprendre son corps pour vivre une sexualité épanouie

- Les organes génitaux féminins : anatomie, physiologie, les règles, excitation sexuelle
- Les organes génitaux masculins : anatomie, physiologie, excitation sexuelle
- Distinguer excitation sexuelle réflexe et désir avec consentement sexuel

Pourquoi a-t 'on des relations sexuelles ?

Cette section explore les diverses motivations derrière les relations sexuelles, soulignant que la sexualité est multifacette et va au-delà de la simple reproduction.

- Reproduction
- Plaisir
- Autre ?

Que faut-il pour qu'une relation sexuelle se passe bien ?

Cette partie aborde les éléments essentiels qui contribuent à une expérience sexuelle positive, en mettant l'accent sur le consentement et le respect mutuel.

- Le consentement des partenaires

- Le plaisir des partenaires (hommes et/ou femmes)
- Le respect entre partenaires
- La communication
- La protection des Infections Sexuellement Transmissibles et d'une grossesse

C'est quoi le consentement ?

Cette section clarifie le concept de consentement, un élément fondamental pour établir des relations saines et respectueuses.

- Clair et enthousiaste
- Libre
- Eclairé
- Spécifique
- Révocable à tout moment

Conclusion

- L'anatomie, bien que taboue, est essentielle pour prendre et donner du plaisir
- Compréhension de la physiologie lors de l'excitation sexuelle
- Distinguer réflexes physiologiques et consentement est crucial
- La bonne santé sexuelle passe par la communication, le respect et le consentement