



Violences sexuelles faites aux enfants et réflexion sur les pratiques professionnelles

Comprendre, dépister et savoir accueillir la parole d'un.e enfant victime de violences sexuelles et repenser ses pratiques professionnelles.

Les violences sexuelles faites aux enfants sont une réalité souvent ignorée. Selon la CIVIISE, une fille sur cinq et un garçon sur treize vivront des violences sexuelles avant leurs 18 ans, et 22 % de ces violences commenceront avant 5 ans. Les professionnel.les travaillant avec les jeunes enfants sont souvent confronté.es à des situations difficiles, sans toujours avoir les outils nécessaires pour réagir de façon appropriée. Ces chiffres montrent l'importance d'accompagner les équipes dans leur rôle de prévention et d'écoute

Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience de la fréquence, la gravité et l'invisibilisation des violences sexuelles faites aux enfants
- Comprendre les mécanismes à l'oeuvre
- Identifier les différentes formes de violences sexuelles
- Savoir repérer les situations de violences : signaux d'alerte, comportements sexuels problématiques
- Connaître les conséquences à court, moyen et long terme des violences sexuelles faites aux enfants
- Comprendre le silence autour des violences sexuelles
- Déconstruire les idées reçues autour des violences sexuelles
- Savoir accueillir un récit de violences de la part d'un.e enfant victime
- Interroger ses pratiques professionnelles
- Connaître les circuits de protection de l'enfance

Publics

- Professionnel.les en contact avec des enfants
- En mixité professionnelle possible

Prérequis

- Aucun

MODALITÉS DE LA FORMATION

- **Format** : présentiel sur site
- Minimum 8 personnes et maximum 20 personnes
- **Durée** : 2 journées complètes comprenant apports théoriques, mises en situation concrète et analyses des pratiques
- Formation dispensée par deux professionnelles qualifiées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET MOYENS TECHNIQUES

- Questionnaires, débats sur des idées reçues, jeux de rôles, vrai/faux
- Outils pédagogiques : Power Point, post it, mentimeter
- Support vidéo
- Support audio

VALIDATION DES ACQUIS ET ÉVALUATION

- Questionnaire de pré-formation
- Questionnaire d'évaluation finale sur les acquis de la formation
- Questionnaire de satisfaction



Programme de l'intervention



Cadre de l'intervention

Bienveillance, respect, confidentialité, sécurité émotionnelle et avertissement concernant les violences qui seront abordées lors de l'intervention.

Première journée : comprendre, repérer et savoir réagir

Quelques chiffres

- Données clés sur les violences sexuelles faites aux enfants

Le cadre juridique

- Les différentes formes de violences sexuelles faites aux enfants
- Principaux repères juridiques
- Les circuits généraux de la protection de l'enfance
- Les obligations et responsabilités des professionnel·les

Savoir repérer une situation de violence

- Les principaux signaux d'alerte, manifestations comportementales, physiques et émotionnelles
- Les comportements sexuels problématiques
- Les conséquences sur la santé physique, psychique, relationnelle et sexuelle

Les violences sexuelles :

combattre les idées reçues

- Déconstruction des principales idées reçues
- Représentations autour des victimes et des auteur·rices
- Freins au repérage et à la prise en compte de la parole de l'enfant
- Réaction des familles, comment échanger avec elleux

Savoir réagir et accueillir la parole d'un·e enfant victime de violences

- Les mots fondamentaux
- Comprendre la stratégie d'un·e agresseur·euse
- Le primo-accueil de la parole
- Les postures adaptées et les attitudes et formulations à éviter
- Orienter, transmettre et signaler
- Premières mises en situation pratiques et analyse de situations.



Programme de l'intervention



Cadre de l'intervention

Bienveillance, respect, confidentialité, sécurité émotionnelle et avertissement concernant les violences qui seront abordées lors de l'intervention.

Deuxième journée : mises en pratique et réflexion sur les pratiques professionnelles

Remobilisation des acquis

- Reprise des concepts et des repères de la première journée

Accueillir la parole d'un.e enfant victime de violences sexuelles de la part :

- d'un.e membre de la famille
- d'une personne de l'entourage
- d'un.e autre enfant
- d'une personne de l'équipe

Échanger avec les familles et spécificités des profils

- Personne inquiète
- Personne victime de violences
- Personne auteur.ice de violences
- Personne violente envers le/la professionnel.le

Réinterroger ses pratiques professionnelles

- Principes de respect de l'intimité, du consentement
- Comment les appliquer au quotidien
- Identifier les situations nécessitant une vigilance particulière (change, toilettes, sieste, ...)
- Construire des repères communs au sein de l'équipe

Ressources et outils