



Violences sexuelles faites aux enfants et inceste

Comprendre, dépister et savoir accueillir la parole d'un.e enfant, signaler et orienter

Les violences sexuelles faites aux enfants sont une réalité souvent ignorée. Selon la CIVIISE, une fille sur cinq et un garçon sur treize vivront des violences sexuelles avant leurs 18 ans, et 22 % de ces violences commenceront avant 5 ans. Les professionnel.les travaillant avec les jeunes enfants sont souvent confronté.es à des situations difficiles, sans toujours avoir les outils nécessaires pour réagir de façon appropriée. Ces chiffres montrent l'importance d'accompagner les équipes dans leur rôle de prévention et d'écoute.

Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience de la fréquence, la gravité et l'invisibilisation des violences sexuelles faites aux enfants
- Comprendre les mécanismes à l'oeuvre
- Identifier les différentes formes de violences sexuelles
- Déconstruire les idées reçues autour des violences sexuelles
- Connaître les conséquences à court, moyen et long terme des violences sexuelles faites aux enfants
- Comprendre le silence autour des violences sexuelles
- Savoir accueillir un récit de violences de la part d'un.e enfant victime
- Connaître les circuits de protection de l'enfance

Publics

- Tous types de professionnel.les en contact avec des enfants
- En mixité femmes et hommes

Prérequis

- Aucun

MODALITÉS DE LA FORMATION

- **Format** : présentiel sur site
- Minimum 8 personnes et maximum 20 personnes
- **Durée** : 1 journée complète ou sur 2 jours pour permettre l'approfondissement des cas pratiques
- Formation dispensée par deux professionnelles qualifiées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET MOYENS TECHNIQUES

- Valorisation de l'intelligence collective
- Formation participative
- Questionnaires, débats sur des idées reçues, jeux de rôles, vrai/faux
- Outils pédagogiques : mentimeter, ludification
- Support vidéo/Audio

VALIDATION DES ACQUIS ET ÉVALUATION

- Questionnaire de pré-formation
- Questionnaire d'évaluation finale sur les acquis de la formation
- Questionnaire de satisfaction



Programme de l'intervention

Cadre de l'intervention

Bienveillance, respect, confidentialité, sécurité émotionnelle et avertissement concernant les violences qui seront abordées lors de l'intervention.

Présentation des intervenantes et de leurs parcours professionnels

Violences sexistes et sexuelles, de quoi parle-t-on ?

- Épidémiologie
- Définitions & cadre légal

Quelques notions fondamentales à avoir en tête

- Le psychotraumatisme et trouble de stress post traumatique
- La stratégie de l'agresseur.euse
- La culture du viol

Les violences sexuelles, typologie et idées reçues

Les conséquences des violences sur les victimes, les signaux d'alerte

- Conséquences sur la santé physique, psychique, sexuelle et reproductive
- Conséquences relationnelles

Pourquoi parler de violences sexuelles sur mineur.es ?

- Les freins à parler de ce sujet
- Ce qui entrave la parole des enfants

Comment accueillir la parole d'un.e enfant qui révèle des violences ?

- Évaluation des violences, information préoccupante et signalement
- Techniques de communication
- Messages fondamentaux à transmettre à l'enfant

Mise en situation et jeux de rôles

- Mise en place de jeux de rôles avec l'analyse de vignettes de situations concrètes
- Interruption après chaque mise en scène pour permettre les réactions des apprenant.es
- Discussion collective pour analyser les différentes situations
- Identification des enjeux et défis rencontrés