



Formations des soignant.es

Dépistage systématique des violences et bienveillance dans le soin

A l'heure où les violences médicales, gynécologiques et obstétricales sont de plus en plus médiatisées, certain.es soignant.les peuvent se sentir démuni.es et ce d'autant plus qu'il n'est pas toujours possible de réinterroger sa pratique collectivement.

Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience de la fréquence, la gravité et l'invisibilisation des violences notamment conjugales
- Identifier et distinguer les différents types de violences
- Découvrir les conséquences à court, moyen et long terme des violences
- Être convaincu.e de l'importance de réaliser le dépistage systématique des violences dans tous types d'interactions soignant.es-soigné.es
- Acquérir une légitimité à interroger les patient.es sur l'existence d'un passé ou présent de violences
- Savoir accueillir la parole d'une victime de violences
- Connaître les obligations de protection des victimes mineures et majeures
- Savoir orienter les personnes qu'elles soient victimes, témoins de violences ou agresseur.euse

Publics

- Tous types de professionnel·les de santé médicaux (sages-femmes, médecins généralistes, médecins spécialistes, dentistes)
- Tous types de professionnel·les de santé paramédicaux (infirmier·ères, psychologues, ostéopathes, pharmacien·nes, orthophonistes, puéricultrices, auxiliaire de puériculture, aide-soignant.e...)
- En mixité femmes et hommes
- En mixité professionnelle possible, surtout si formation d'équipe

Prérequis

- Aucun

MODALITÉS DE LA FORMATION

- **Format** : présentiel sur site
- Minimum 10 personnes et maximum 20 personnes
- **Durée** : 1 journée complète comportant une matinée théorique et une après-midi de mises en pratique des connaissances acquises
- Formation dispensée par deux professionnelles qualifiées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET MOYENS TECHNIQUES

- Valorisation de l'intelligence collective
- Formation participative
- Questionnaires, débats sur des idées reçues, jeux de rôles, vrai/faux
- Ludification, mentimeter
- Partage d'outils

VALIDATION DES ACQUIS ET ÉVALUATION

- Questionnaire de pré-formation
- Questionnaire d'évaluation finale sur les acquis de la formation
- Questionnaire de satisfaction



Programme de l'intervention

Cadre de l'intervention

Bienveillance, respect, confidentialité, sécurité émotionnelle et avertissement concernant les violences qui seront abordées lors de l'intervention.

Présentation des intervenantes et de leurs parcours professionnels

Epidémiologie des violences

Définitions des violences

- Violences
- Violences faites aux femmes
- Violences conjugales

Différentes formes de violences

- Economiques
- Psychologiques et morales
- Verbales
- Cyberviolences
- Physiques
- Sexuelles
- Isolement/séquestration
- Suicide forcé/ féminicide

Notions théoriques indispensables pour comprendre les violences conjugales

- La différence entre le conflit conjugal et la violence conjugale
- Le cycle de la violence
- La stratégie d'un.e agresseur.euse
- Le psycho traumatisme et les conséquences sur les récits et comportements des victimes

Déconstruction des idées reçues

- Treize idées reçues classiques sur les violences sexuelles sont déconstruites en collectif

Conséquences des violences

- La santé physique dont gynécologique
- La santé psychique
- La santé relationnelle

- La santé sexuelle et reproductive

Mettre en place le dépistage systématique des violences

- Identification des freins et arguments pour cette mise en place
- Description concrète de la mise en pratique : quelle question poser ? comment et à quel moment ?

Recueil de la parole d'une victime

- Savoir comment accueillir la parole d'une personne qui révèle des violences
- Savoir déconstruire la stratégie des agresseur.euses
- Point sur les violences faites aux mineur.es
- Rédaction d'écrits professionnels : information préoccupante, certificats médicaux

Mise en situation et jeux de rôles

- Mise en place de jeux de rôles avec l'analyse de trois ou quatre vignettes de situations concrètes
- Interruption après chaque mise en scène pour permettre les réactions des apprenant.es
- Discussion collective pour analyser les différentes situations
- Identification des enjeux et défis rencontrés
- Exploration de l'impact d'alternatives proposées par les apprenant.es sur l'évolution des cas