



Mutilations sexuelles féminines (MSF) et violences associées

Prendre conscience des MSF pour mieux les prévenir et savoir repérer, accueillir, protéger et orienter une victime.

Les mutilations sexuelles féminines, les mariages forcés et les violences associées constituent une réalité encore largement méconnue. Dans le monde, plus de 230 millions de femmes et de filles ont subi des mutilations sexuelles féminines et environ 700 millions de femmes ont été mariées de force. Ces violences sont fréquemment liées à des parcours migratoires complexes. Les professionnel·les, notamment de la santé et du social, sont souvent confronté·es à ces situations sans toujours disposer des repères nécessaires pour les identifier, les analyser, les prévenir et orienter les personnes concernées.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les différentes formes de mutilations sexuelles féminines (MSF)
- Décrire les contextes culturels, juridiques et épidémiologiques des MSF et des mariages forcés
- Analyser les arguments et justifications avancés pour mieux adapter sa posture professionnelle
- Repérer les conséquences des violences sur la santé physique, psychique et sexuelle
- Distinguer le continuum des violences faites aux femmes et aux filles
- Détecter les situations de MSF avérées ou à risque, de manière adaptée
- Accueillir la parole des femmes victimes ou à risque de l'être et les orienter vers les dispositifs adaptés
- Mobiliser les connaissances et compétences acquises dans leur pratique professionnelle quotidienne, à partir de situations concrètes.

Publics

- Tous types de professionnel·les en contact avec des personnes concernées par les MSF ou à risque.
- En mixité femmes et hommes

Prérequis

- Aucun

MODALITÉS DE LA FORMATION

- **Format** : présentiel sur site
- Minimum 8 personnes et maximum 20 personnes
- **Durée** : 2 journées complètes
- Formation dispensée par deux professionnelles qualifiées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET MOYENS TECHNIQUES

- Valorisation de l'intelligence collective
- Formation participative
- Planches anatomiques, photos et dessins
- Questionnaires, débats sur des idées reçues, jeux de rôles, vrai/faux
- Outils pédagogiques : mentimeter, ludification
- Supports photos/vidéo/audio

VALIDATION DES ACQUIS ET ÉVALUATION

- Questionnaire de pré-formation
- Questionnaire d'évaluation finale sur les acquis de la formation
- Questionnaire de satisfaction



Programme de l'intervention

■ Cadre de l'intervention

Bienveillance, respect, confidentialité, sécurité émotionnelle et avertissement concernant les violences qui seront abordées lors de l'intervention.

Présentation des intervenantes et de leurs parcours professionnels

Définitions, les différentes formes de mutilations sexuelles féminines

- Anatomie
- Les différents types de MSF

Epidémiologie et répartition géographique des pratiques de MSF

- Quelques chiffres
- Les MSF dans le monde, en Europe et en France

Point de droit relatif aux MSF, au mariage forcé et aux autres formes de violences du continuum

- Historique
- Le continuum des violences
- Le mariage forcé

Mutation des pratiques liées au MSF dans le temps

Argumentaires culturels et religieux utilisés pour justifier la pratique

Les complications et conséquences des violences sur les victimes, les signaux d'alerte

- La santé physique
- La santé psychique, le psychotraumatisme et trouble de stress post traumatique
- La santé sexuelle et reproductive

Les parcours de reconstructions

- Qui, comment, pourquoi ?
- La chirurgie reconstructrice : clitoridoplastie et la désinfibulation
- Un exemple de parcours de soin

Prévenir les MSF

- Prévention auprès du grand public
- Prévention auprès des publics scolaires

Repérer

- Comment et quand aborder le sujet des MSF ?
- Quelle réponse apporter lors de la découverte d'une MSF

Accueillir la parole d'une femme victime de MSF

- Annonce d'une MSF non connue
- Techniques de communication
- Les messages fondamentaux à transmettre
- Protection des mineures
- Orientation

Mise en situation et jeux de rôles

- Mise en place de jeux de rôles avec l'analyse de vignettes de situations concrètes
- Interruption après chaque mise en scène pour permettre les réactions des apprenant.es
- Discussion collective pour analyser les différentes situations
- Identification des enjeux et défis rencontrés